

【グループA】

5歳児健診のメリット

3歳児健診しているけどグレーの子濃淡はどうなっているのか？

おうちでは困ってないけど、園では困っている 小学校までに関わっていく

5歳児健診がうまくいかないと親が不安になってしまう、どうやってフォローするか？

園の先生と共有してその子への関わりを考えていく、そのためのスキルUP

親としては自分の子しか見ていないので、関わりを早く持っていたら

個人が困っている、親が困っている、社会が困っている、どう関わっていくのか

個人と家庭が望む形になれば良い

”見つけたから、あやしいから”どうやってしぼるか？？

基準をどうするのか、明確にしてい

説明をだれがするのか？ 園がするのか、説明するべき人はだれか？

家庭環境が良くないと、とりこぼされる可能性がある

市がすべてフォロー入れられるのかわからない、どこが・・・

注意すべき子を(大人しくできる、1対1の能力が見られる)注出し、

保育などをする時にどうするのか

医療でカバーできないところを療育や保育でどのようにのばせるか

●取り纏め意見

認めたくない人、どうする

5歳児健診する時には、困ることを提出するのはOKなのか？

【グループB】

医師、保健師、福祉課、言語聴覚士、福祉士などたくさんの人を集めて(時間)

負担が大変ではないか・・・。(予算)

5歳児健診の担当を数名決めてしまえばすり合わせの時間がないが

(見る目もその人に(先生)により変わってしまう)どうだろうか。

医師の診察5分で可能か。カンファレス(重要)でどこまでわかるのか・・・。

情報共有の方法 セキュリティー

医師より・・・ 院内にサーバー インターネットには繋がっていない

電子カルテ カルテにのせれないものもある

東かがわ・・・保護者からと保育園より事前に情報をもらしておく

栄養相談・・・生活観察ー診察(5分くらいで分かる?)ー保健指導→カンファレス

保護者がいる場合、いない場合、全く子どもの様子がちがう。難しい

内科検診・・・人数にもよる

5歳児健診診察の項目

参考 (小枝達也 5歳児健診—発達障害の診療 指導エッセンス)
3歳児半健診から5歳児健診へつなぐ (4歳児の誕生日くらい)

【グループC】

5歳児健診とは「4歳児」

別日は望ましくない ③は無理

観音寺こども園は100名を越える 24園まわっていくのは無理

中部こども園 0～5歳同日実施 全員で115名 同一実施は難しい

中央幼稚園 3～5 111名 1.5H

愛和保育園 0～5 3Hかかる 慣れた場所がいいと思う

愛和でするなら大ホール 年中19名

実施するとなると場所が必要 保健師の役割がたくさんある マンパワーとしても不足

豊浜こども園 0～5 133名 ゆうぎ室 1.5H

保護者がいないと思っていたが保護者がいるとなると別の課題が出てくる

東かがわとは条件が違う

保健センターなどに担任が同席するのはどうか？ 人が足りない

【グループD】

5歳児健診 現場としては早く実施してほしい 就学指導

保護者に訴えていくきっかけ 拒否反応がある

3歳半健診～5歳児健診の流れ

システムに乗かってアプローチ

全員に行うのがいい(抽出された方がせめて定着するまで)

情報共有一園・巡回

保護者 チェックリスト・保育士 チェック

全然違う現状、認めたくない親が多い

健診には園の保育士と一緒に

健診内容 視点ポイント 保護者も保育士も知りたい 共通の診断基準

知らせるのは参観などを通して

●取り纏め意見

専門の方を集めるのは難しい？ 5分でどれだけわかる？

5歳児健診の担当決める？ 年間通して同じ医師、同じ保健師、同じ目線で園での実施もいいが・・・

就学指導つなぎやすい

5歳児健診 内科健診との同日は難しい 短い時間では判断しにくいのでは
保護者の理解を得るためには親も一緒に・・・の方がよいのでは

3歳児健診→園にフォロー

3歳半健診(3歳半決まっている)から5歳健診(月齢の差があるのでは?)へつなげる

どのタイミングで行うのか難しい

保護者への発達障害の正しい情報共有を

6月の就学指導までに保健センター等に集まって全員対象がよい

同日に園で、となると5歳児の月齢の差が出るのではないかな？

健診の部屋の確保大変

ピックアップ方式は保護者との信頼関係の観点から難しい

危惧・・・最後のカンファレスまで医師が残るのは大変じゃないか、どこまで関わるか

【グループE】

園だと現場の負担が大きくなる 各部屋を使ってグルグル回ってもらう

集団(センターなどです)園ごとに割り振って行う

内科健診の日にする

大野原こども園(280人程度)は0～5歳児の健診は0～2歳、3～5歳で2日に分けて

行っているが、5歳が終わった後で同日に5歳児健診を行うのは時間がかかる

担任がピックアップしてするととなると顔と名前が他のスタッフがわからないので

事前の準備が必要。少ない所だと可能かも知れないが・・・

須田(40名)・松崎(90名)・仁尾(100名)

健診は1日ずつ行っている 0～5歳児まで行っている

健診で形式(どこを見ればいいのか)決まった上で見るのは可能だと思う

大野原(5歳児80人弱)

医師はパッと見では分からない、よく動くとか落ち着きがないのは見てわかるが、

静かに固まっているのはわからない

保護者のいない所で行うと、急に保護者に気になると言われても戸惑う

保護者のチェックシートを30項目してもらおう

●取り纏め意見

年中の年齢で行う (4歳6ヵ月～5歳6ヵ月)

月齢の差をどうするか

3歳半健診のように生まれ月でいくのはどうか？

チェックリスト 保育園版と保護者版は同じものをしてもらう、その差を見る

【グループF】

就学指導に向けて大切な4歳児の健診である

4～5歳児、気になる子の保護者にどう説明するのか、困ること有

専門の方の健診結果を基に説明するのはしやすい

3歳児健診でひっかかる児は大抵、園でも気になる子の傾向である

現状では気になる子のひろい上げは？ 就学指導、巡回相談で拾っている

健診後だったり(医師、保健師、心理士)

園の先生から

年中の子どものどの時期で実施するべきか？

3歳児健診では3歳6ヵ月 5歳児健診は時期に幅がある

目的 この子を早く相談ベースにのせてあげること

3歳児健診の時に話し合っ、就学指導が必要か話し合うべき

現状はカンファレスをやっている

健診結果の保護者への伝え方、説明が大事である

発達障害とネットで検索して思い込む親が多いのが現状なのでどう伝えるかが大事

●取り纏め意見

発達の子を拾い上げること目的

現状の3歳児健診を(3歳児健診の時に話し合っ)気になった子を

拾い上げて次の健診につなぐこと、気になった子は必ずフォローする 見落とさない

関係機関が情報共有しておくこと

5歳児健診

・園の健診で実施する

医師→園で実施したことなし 今の3歳児健診では1~2分程度で終わる

医師・子・保護者 5~6分間、話をすれば児の発達は見極められる

児と保護者は園で実施のほうが親も話やすい、児も慣れた場所で良い

【グループG】

4.5月頃までに実施(6月から就学指導があるので)

場所：園より保健センターのような場がよいのでは

(慣れた場だからわかることもあるが・・・通園していない家庭のある)

専門職はどうやって確保するのか？→実施回数

就学時健診の時の知能テストを同時期に前倒しできないか？

どのような子を抽出するのか？

どのように保護者に結果を知らせるのか？

受診をすすめることになっても行ける病院が少ない

サポートが必要な方が今でもたくさんいる サポートも充実させてほしい

【グループH】

学校医から・・・

5歳児健診は初めて、皆の意見を参考にさせてほしい

→何をベースにして診れば良いか、判断基準は何か

体だけみても分からない 短時間ではわからない

何回かやればわかるかもしれない

障害があるかどうか見極める方法がわからない

子どもを診てどうすればよいか

学校健診とは違う 戸惑いがある

→皆さんの意見を聞いて考えていきたい

3歳半健診は同じ月齢だが、内科健診を利用すると月齢が違う

5月～6月にすると生まれの遅い子は月齢の差があるのでは？

平等ではないのでは

月齢ごとにするとクラス担任が何度もカンファレスに参加しないといけない

健診に利用する部屋がない

園、所ですると担任が1度の参加で終わる

小さい園はどうする？(5人) — 町で少ないのか

県内で実施している市町はどれくらい？

坂出、善通寺…等 園で実施している所が多い

健診を受けない保護者がいる、保育所、園で実施すると受けるかもしれない

家庭でいる子もいる？ — 少しいる、現在外国の方もいる

発達を診るのであれば月齢別がいいと思うが担任は大変である

保護者が納得するためにも、5歳児健診を全員対象で行ってほしい

抽出では保護者は納得しないと思う

専門職が診てくれることが現場としてありがたいしメリットがある

東かがわ市の流れについての質問

・健診を5～6月にすると月齢の差がある

10月頃だと良いのでは — 時期の検討が必要

・4歳児の担任は若年保育者が多い

6月だと担任がカンファレスに参加して子どものことを伝えられるか？

3歳児健診は？ 20人弱、1人1時間くらいかかる

3歳児健診と5歳児健診の違いを知りたい

【グループI】

5歳児健診とあるが4歳児で行う 年齢4歳児クラス

保護者と一緒にする事で場所と時間の確保が大切

(ハード面 場所の確保が重要 マンパワー)

日程 土曜なら施設も貸し出せる

どこか一部屋をあけるのが難しい 園でするのは難しい(物品)

事前に園に聞き取りを行う

園でかためてその場へ行く カンファレスに担任参加

回数の縮小を考えると少ない園を合わせて行うとよいのでは

ピックアップはなぜ？という保護者への対応が難しい

環境要因のあるので時期を考慮

本当に必要な人は早くからつなげる

就学指導に向けては秋には話ができるようにする

<必要な準備について>

保護者説明 各園で園長が説明 巡回相談の手紙等のように知らせる

保護者向けの研修(担任)

(スクリーニングの基準)

●取り纏め意見

危惧・カンファレス最後まで医師を拘束するのは難しい

どこかの場に園ごとに集めるとよい

医師の確保 どれ位の対応ができるか

事前に情報を得てから行うようにする